



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO  
Institución Educativa Distrital  
Proyecto CAVMUN**



## **SIMONU BOGOTA REGIÓN 2023 DELEGACIONES**

**FICHA No. 49**

### **COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**

<b>1</b> FIN DE LA POBREZA	<b>2</b> HAMBRE CERO	<b>3</b> SALUD Y BIENESTAR	<b>4</b> EDUCACIÓN DE CALIDAD	<b>5</b> IGUALDAD DE GÉNERO	<b>6</b> AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
<b>7</b> ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE	<b>8</b> TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO	<b>9</b> INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA	<b>10</b> REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES	<b>11</b> CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES	<b>12</b> PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES
<b>13</b> ACCIÓN POR EL CLIMA	<b>14</b> VIDA SUBMARINA	<b>15</b> VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES	<b>16</b> PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS	<b>17</b> ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS	<b>OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE</b>

Producido en colaboración con TROLLBACK + COMPANY | TheGlobalGoalsetback.com | +1 212 826 1010  
Para cualquier duda sobre la información, por favor comuníquese con: @comanygrafika.org



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO  
Institución Educativa Distrital  
Proyecto CAVMUN**



- 1.** Fin de la pobreza;
- 2.** Hambre cero
- 3.** Salud y bienestar;
- 4.** Educación de calidad;
- 5.** Igualdad de género;
- 6.** Agua limpia y saneamiento;
- 7.** Energía asequible y no contaminante;
- 8.** Trabajo decente y crecimiento económico;
- 9.** Industria, innovación e infraestructura;
- 10.** Reducción de las desigualdades;
- 11.** Ciudades y comunidades sostenibles;
- 12.** Producción y consumo responsables;
- 13.** Acción por el clima;
- 14.** Vida submarina;
- 15.** Vida de ecosistemas terrestres;
- 16.** Paz, justicia e instituciones sólidas; y,
- 17.** Alianzas para lograr los objetivos.



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO  
Institución Educativa Distrital  
Proyecto CAVMUN**



<b>CUPO</b>	<b>DELEGACIÓN</b>	<b>COMISIÓN</b>	<b>SECRETARIA ADJUNTA</b>	<b>LÍNEA TEMÁTICA</b>
<b>1</b>	<b>ALEMANIA</b>	<p><b>FEDERACIONES Y CONFEDERACIONES LABORALES (ESPECIALIZADA)</b> <b>DESCRIPCIÓN.</b> Las federaciones y confederaciones son uniones sindicales de segundo y de tercer grado, que desarrollan funciones de asesoría de sus organizaciones afiliadas ante los respectivos empleadores en la tramitación de sus conflictos y frente a las autoridades o terceros respondan a sus necesidades. Los principios rectores de la federación son: la unidad, la igualdad, el respeto, la solidaridad y la perseverancia, así como la identidad de sus asociados como personas y como grupo.</p>	SA1	<p>LT6 Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global (ODS 8, 9 y 11) Se refieren a una ciudadanía que dialoga alrededor de las alteraciones en la producción industrial, la caída de los precios de los productos básicos, la volatilidad del mercado financiero y el aumento de la inseguridad. Además, tomando en cuenta aspectos de la recuperación económica tales como: el mercado internacional, la distribución de la riqueza y los ingresos, el bitcoin, el mercado global (importación y exportación), el sector turístico, las afectaciones y estrategias de innovación, los sindicatos y el mejoramiento de las garantías laborales, los nuevos movimientos sociales surgidos en el contexto de la pandemia, el teletrabajo y trabajo en casa, así como las nuevas dinámicas de relacionamiento con las otras personas, el empleo, sus avances y retrocesos.</p>
<b>2</b>	<b>JOVEN</b>	<b>JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA</b>	SA2	LT8



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO  
Institución Educativa Distrital  
Proyecto CAVMUN**



		<p align="center">(ESPECIALIZADA)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b> Es una estrategia pedagógica y política del Programa Integral de Educación Socioemocional, Ciudadana y Escuelas como Territorios de Paz para posicionar la paz como derecho y la restauración como fundamento de la reconciliación desde la escuela. Mediante el fortalecimiento de las capacidades socioemocionales y ciudadanas y bajo los principios de las pedagogías de la verdad y las memorias, brindando apoyo para que las experiencias pedagógicas de las escuelas incorporen la perspectiva de la restauración y puedan reparar las relaciones quebrantadas en la comunidad educativa, contribuyendo a la reconciliación, a las garantías de no repetición y la construcción de escuelas como territorios de paz.</p>		<p align="center">Construyamos paz con justicia social (ODS 16)</p> <p>Se refiere a una ciudadanía que aporta y construye cultura de paz desde la cotidianidad y los territorios, promoviendo escenarios de dialogo, negociación, construcción de consensos y mediación de conflictos, a partir de los siguientes aspectos: territorio propio y colectivo; conflictos al interior de la escuela, conflictos sociales y armados; paz territorial y paz en las ciudades; esfuerzos sociales y comunitarios por la paz; implementación del acuerdo de paz; alianzas y plan de vida en los territorios y educación para la paz.</p>
<b>3</b>	<b>FRANCIA</b>	<p align="center"><b>OIT</b> (TRADICIONAL)</p> <p><b>DESCRIPCIÓN.</b> La Organización Internacional del Trabajo está consagrada a la promoción de la justicia social, de los derechos humanos y laborales reconocidos internacionalmente, persiguiendo su misión fundadora: la justicia social es esencial para la paz universal y permanente.</p>	SA3	<p align="center">LT6 Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global (ODS 8, 9 y 11)</p> <p>Se refieren a una ciudadanía que dialoga alrededor de las alteraciones en la producción industrial, la caída de los precios de los productos básicos, la volatilidad del mercado financiero y el</p>



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO  
Institución Educativa Distrital  
Proyecto CAVMUN**



				<p>aumento de la inseguridad. Además, tomando en cuenta aspectos de la recuperación económica tales como: el mercado internacional, la distribución de la riqueza y los ingresos, el bitcoin, el mercado global (importación y exportación), el sector turístico, las afectaciones y estrategias de innovación, los sindicatos y el mejoramiento de las garantías laborales, los nuevos movimientos sociales surgidos en el contexto de la pandemia, el teletrabajo y trabajo en casa, así como las nuevas dinámicas de relacionamiento con las otras personas, el empleo, sus avances y retrocesos.</p>
<b>4</b>	<b>FINLANDIA</b>	<p><b>PNUMA</b> TRADICIONAL <b>DESCRIPCIÓN.</b> El Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente establece la agenda ambiental a nivel global, promueve la implementación coherente de la dimensión ambiental del desarrollo sostenible en el sistema de las Naciones Unidas y actúa como firme defensor del medio ambiente.</p>	<b>SA3</b>	<p>LT1 Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta (ODS 6, 7, 12, 13, 14 y 15) Se refiere a una ciudadanía global que le apuesta a la relación armoniosa entre la humanidad y la naturaleza, problematizando, reflexionando y promoviendo acciones contra: el acelerado cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la crisis humanitaria, la pobreza y hambre global, la</p>



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO  
Institución Educativa Distrital  
Proyecto CAVMUN**



				protección, cuidado y tenencia responsable de los animales; el cuidado del planeta, sus bienes y servicios ecosistémicos; el cuidado y la defensa del territorio, la conservación y manejo de la fauna y flora silvestre, el agua como fuente de vida y responsabilidad en los territorios, la soberanía alimentaria y en general, los esfuerzos sociales y comunitarios por el cuidado del ambiente.
5	AMAZONAS	<b>RUTA PACÍFICA DE MUJERES ESPECIALIZADA</b> <b>DESCRIPCIÓN.</b> La Ruta Pacífica de las Mujeres es un movimiento feminista que trabaja por la tramitación negociada del conflicto armado en Colombia	SA4	LT2 Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras (ODS 5) Se plantea la necesidad de una ciudadanía global que reconoce a las niñas, las mujeres y la comunidad LGTBIQ+, como parte del cambio y transformación de la sociedad. Por ello, desde Simonu buscamos reflexionar, problematizar y proponer acciones para apropiar la paridad de género en espacios de representación (política y social), favorecer y garantizar un empleo con salario digno, fortalecer el empoderamiento y movilización femenina, generar autocuidado en las mujeres desde la perspectiva de



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO  
COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO  
Institución Educativa Distrital  
Proyecto CAVMUN**



				<p>género, promover ciudades seguras de acoso y violencia sexual en espacios públicos para niñas y mujeres; diseñar e implementar protocolos para la atención y seguimiento de violencias basadas en género en espacios educativos, resignificar la concepción histórica de esfuerzos sociales y de política pública en temas de género, feminismos, visibilidad y reconocimiento de los derechos de la comunidad LGTBQ+, entre otros asuntos de interés.</p>
--	--	--	--	---

Bogotá, D. C.  
Julio 14 de 2023

---

Luz Adriana Guayacán Velasco  
Directora Proyecto CAVMUN

---

Marisol Molano Lagos  
Coordinadora Proyecto CAVMUN

---

Lorenzo Zúñiga Goyeneche  
Asistente Proyecto CAVMUN



**SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO**  
**COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO**  
**Institución Educativa Distrital**  
**Proyecto CAVMUN**

