

## TEMAS Y ENFOQUES DE LAS COMISIONES DE LA ESCULA DE LIDERAZGO SIMONU BOGOTÁ REGIÓN 2023

### I. LÍNEAS TEMÁTICAS QUE SON TRANSVERSALES EN LAS COMISIONES DE LA ESCULA DE LIDERAZGO SIMONU BOGOTÁ REGIÓN 2023

Simonu se constituye en un espacio de formación donde sus participantes se vuelven embajadores del mensaje de la ONU, compartiendo experiencias, conocimientos y propuestas para lograr que la sociedad se apropie de los ODS para cumplir con las metas de la Agenda 2030.

Para la décima edición de esta estrategia pedagógica, se han tenido en cuenta las ocho (8) líneas temáticas que se vienen trabajando desde el año pasado, las cuales **orientan la definición de los temas y enfoques específicos**, que se debatirán en cada una de las 113 comisiones que tenemos en la Escuela de Liderazgo Simonu Bogotá Región 2023, teniendo en cuenta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

A continuación, se describen cada una de las líneas temáticas para su conocimiento:

#### 1. Línea temática 1 (LT1): Responsabilidad y sentido de la vida con el planeta (ODS 6, 7, 12, 13, 14 y 15)

Se refiere a una ciudadanía global que le apuesta a la relación armoniosa entre la humanidad y la naturaleza, problematizando, reflexionando y promoviendo acciones contra: el acelerado cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la crisis humanitaria, la pobreza y hambre global, la protección, cuidado y tenencia responsable de los animales; el cuidado del planeta, sus bienes y servicios ecosistémicos; el cuidado y la defensa del territorio, la conservación y manejo de la fauna y flora silvestre, el agua como fuente de vida y responsabilidad en los territorios, la soberanía alimentaria y en general, los esfuerzos sociales y comunitarios por el cuidado del ambiente.

#### ODS priorizados:





## 2. Línea temática 2 (LT2): Niñas, mujeres y diversidades empoderadas y transformadoras (ODS 5)

Se plantea la necesidad de una ciudadanía global que reconoce a las niñas, las mujeres y la comunidad LGTBQ+, como parte del cambio y transformación de la sociedad. Por ello, desde Simonu buscamos reflexionar, problematizar y proponer acciones para apropiarse la paridad de género en espacios de representación (política y social), favorecer y garantizar un empleo con salario digno, fortalecer el empoderamiento y movilización femenina, generar autocuidado en las mujeres desde la perspectiva de género, promover ciudades seguras de acoso y violencia sexual en espacios públicos para niñas y mujeres; diseñar e implementar protocolos para la atención y seguimiento de violencias basadas en género en espacios educativos, resignificar la concepción histórica de esfuerzos sociales y de política pública en temas de género, feminismos, visibilidad y reconocimiento de los derechos de la comunidad LGTBQ+, entre otros asuntos de interés.

### ODS priorizado:



## 3. Línea temática 3 (LT3): Reducción de las desigualdades e inclusión a las nuevas formas de relacionarnos (ODS 1, 2 y 10)

En Simonu le apostamos a una ciudadanía global que orienta la acción colectiva a la reducción de discriminaciones, desigualdades o exclusiones, en cuanto a las nuevas masculinidades, creencias o ideologías, condición socioeconómica, grupos generacionales,

discapacidades, nacionalidad (estatus migratorio), víctimas de conflicto armado, esfuerzos sociales, comunitarios y de organizaciones sociales.

### **ODS priorizados:**



#### **4. Línea temática 4 (LT4): Comunicación para el cambio social (ODS 17)**

Hace referencia a una ciudadanía global que resuelve sus conflictos a partir de la comunicación asertiva y, además, vincula experiencias, estrategias y/o herramientas de comunicación alternativa que aportan en la convivencia y construcción de escuelas como territorios de paz desde el panorama digital: plataformas virtuales, redes sociales, soberanía digital; la participación y apropiación comunitaria, el lenguaje y pertinencia cultural, la generación de contenidos locales, y el uso apropiado de las tecnologías.

### **ODS priorizado:**



## 5. Línea temática 5 (LT5): Otra manera de sentir, pensar, actuar y relacionarnos (ODS 3)

Una ciudadanía global que fortalece y desarrolla las capacidades socioemocionales y ciudadanas que se requieren para vivir el siglo XXI, teniendo en cuenta la formación de redes de autocuidado y cuidado solidario, promoción de la salud mental y el bienestar socioemocional y, recreación y deporte

### ODS priorizado:



## 6. Línea temática 6 (LT6): Modo de vida laboral, retos y afectaciones a nivel global (ODS 8, 9 y 11)

Se refieren a una ciudadanía que dialoga alrededor de las alteraciones en la producción industrial, la caída de los precios de los productos básicos, la volatilidad del mercado financiero y el aumento de la inseguridad. Además, tomando en cuenta aspectos de la recuperación económica tales como: el mercado internacional, la distribución de la riqueza y los ingresos, el bitcoin, el mercado global (importación y exportación), el sector turístico, las afectaciones y estrategias de innovación, los sindicatos y el mejoramiento de las garantías laborales, los nuevos movimientos sociales surgidos en el contexto de la pandemia, el teletrabajo y trabajo en casa, así como las nuevas dinámicas de relacionamiento con las otras personas, el empleo, sus avances y retrocesos.

### ODS priorizados:



## 7. Línea temática 7 (LT7): Innovación para la presencialidad escolar (ODS 4)

Se propone una ciudadanía global que formula iniciativas que apuntan a desarrollar soluciones innovadoras en el ámbito pedagógico en temas como la brecha educativa, flexibilidad curricular, innovación pedagógica, espacios escolares seguros, exploración de escenarios de aprendizaje y bioseguridad.

### ODS priorizado:



## 8. Línea temática 8 (LT8): Construyamos paz con justicia social (ODS 16)

Se refiere a una ciudadanía que aporta y construye cultura de paz desde la cotidianidad y los territorios, promoviendo escenarios de dialogo, negociación, construcción de consensos y mediación de conflictos, a partir de los siguientes aspectos: territorio propio y colectivo; conflictos al interior de la escuela, conflictos sociales y armados; paz territorial y paz en las ciudades; esfuerzos sociales y comunitarios por la paz; implementación del acuerdo de paz; alianzas y plan de vida en los territorios y educación para la paz.

### ODS priorizado:



## II. TEMAS DE LAS COMISIONES DE SIMONU BOGOTÁ REGIÓN 2021

Los temas definidos por el equipo Simonu y los cargos de liderazgo son los siguientes:

### **SECRETARÍA ADJUNTA 1. Comisiones en inglés, federaciones y organizaciones sociales**

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
SECURITY COUNCIL	LT 8	Nuclear energy and its relation to peace and international security.	Validity, importance, and compliance regarding the Treaty on the Non-Proliferation of Nuclear Weapons (NPT)
MEDIOS PÚBLICOS NACIONALES	LT 4	Monopolio de los medios de comunicación en Colombia	Dificultades y retos de los medios alternativos e independientes frente a los medios nacionales.
FEDERACIONES Y CONFEDERACIONES LABORALES	LT 6	Seguridad y salud en el trabajo en los países miembros	Garantías por parte de las empresas e industrias para garantizar la salud y pensión de sus trabajadores.
APEC	LT 3	Reduction of working hours, and remote work.	Economic impact and mental and physical health benefits pertaining to remote work and reduced working hours.

### **SECRETARÍA ADJUNTA 2. Dirigidas a las niñas y niños de quinto de primaria y comisiones que abordan temas relacionados con el contexto de Bogotá**

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
UNICEF	LT 3	Acceso a la salud de niños, niñas y adolescentes sin importar su sexo, etnia, religión y nacionalidad.	Garantías de acceso a la salud de niños, niñas y adolescentes migrantes de los países miembros
JUSTICIA ESCOLAR RESTAURATIVA	LT 8	Principales aportes de la justicia restaurativa en la población juvenil	Cultura de paz y memoria histórica en la población juvenil del país

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
COMISIÓN BOGOTÁ 1	LT 8	Conflicto armado en las ciudades	Causas, consecuencias y retos sociales del conflicto armado en Bogotá en la actualidad
COMISIÓN BOGOTÁ 2	LT 2	Feminicidios de mujeres cisgénero y trans en Bogotá	Estrategias de prevención y responsabilidad institucional.
COMISIÓN COLOMBIA	LT 1	Transición energética en Colombia	Impacto ambiental y social del cambio a procesos de descarbonización y energías renovables

**SECRETARÍA ADJUNTA 3: Agencias, fondos y programas de la ONU y organismos especializados.**

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
OMS	LT 5	Sistemas de salud y sus afectaciones sociales	Estrategias para facilitar el acceso a la salud de la población en los países miembros
OIT	LT 6	Derechos laborales de la población adulta en países miembros	Aumento de la edad de pensión y sus repercusiones. Acceso digno a la pensión
ONU MUJERES	LT 2	Acceso y permanencia de las mujeres, personas LGTBIQ+ y poblaciones vulnerables a la educación en todos sus niveles	Principales factores de deserción y propuestas para su evitarlos, con énfasis en las mujeres, personas LGTBIQ+ y poblaciones vulnerables.
PNUMA	LT 1	Estrategias y acciones de los países para contrarrestar el cambio climático	Políticas sociales y ambientales para la reducción progresiva del cambio climático

**SECRETARÍA ADJUNTA 4. Dirigidas a las contralorías estudiantiles y con temas relacionados con el género y las diversidades.**

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
COMISIÓN DE LA VERDAD	LT 8	Justicia restaurativa: Estrategia para gestionar los conflictos hacia la reconciliación	Avances, retos y alcances de la justicia restaurativa en Colombia

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
UNESCO	LT 7	Educación para la diversidad en la educación básica y media	Estrategias para garantizar una educación no excluyente en los países miembros
RED CONTRALORES 1	LT 7	Principales problemáticas educativas de las poblaciones étnicas, originarias y rrom	Responsabilidad y alcances institucionales en la educación étnica, indígena y originaria en Bogotá
RED CONTRALORES 2	LT 1	Abastecimiento, saneamiento y reutilización del agua en Bogotá	Páramos como ecosistemas estratégicos de regulación hídrica
RUTA PACIFICA DE LAS MUJERES	LT 2	Brecha salarial en los sectores salud y educativo en Colombia	Programas, estrategias y proyectos para contrarrestar la brecha salarial

**SECRETARIA ADJUNTA 5. Dirigidas a las personerías y cabildantes estudiantiles**

COMISIÓN	LÍNEA TEMÁTICA	TEMA	ENFOQUE
RED DE PERSONEROS 1	LT 2	Responsabilidad institucional y social en la educación sexual en las instituciones educativas	Estrategias y programas de la SED y Min Educación para garantizar la formación integral en educación sexual y reproductiva en las Instituciones educativas de Bogotá
RED DE PERSONEROS 2	LT 7	Movimientos secundaristas y universitarios estudiantiles en Colombia	Estrategias para garantizar el reconocimiento y no estigmatización de los movimientos estudiantiles por parte del gobierno y las instituciones educativas
RED DE CABILDANTES 1	LT 4	Medios de comunicación escolares en los colegios de Bogotá	Manejo de la información y desinformación de los medios de comunicación escolares.
RED DE CABILDANTES 2	LT 5	Consumo de SPA en instituciones educativas	Estrategias y programas para el reconocimiento, la prevención y la no estigmatización en el consumo de SPA en instituciones educativas en el contexto actual