

PROYECTO CAVMUN

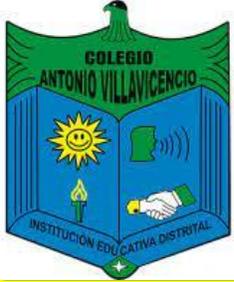
**La transversalización e
interdisciplinización del
currículo nos viene llevando desde
hace algunos años, a pensarnos unas
aulas de clase distintas y con
dinámicas de trabajo que involucren
recursos coyunturales accesibles: los
que están ahí; no, los que no están.**

SIGUIENTE

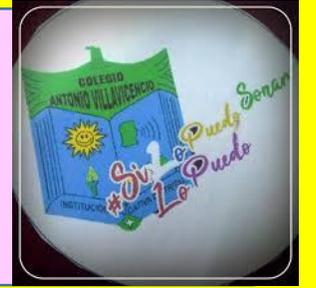
PROYECTO CAVMUN

Un aula de clase distinta, fuera de las cuatro paredes de costumbre. Complicado; pero lo intentamos en algunos instantes. El pensamiento geométrico, el pensamiento métrico y el pensamiento algebraico nos conducen a reflexionar sobre la ecuación $S = k \ln W$; la cual intentamos comprender cuando intentamos reaprender matemáticas.

SIGUIENTE



Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.



SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO COLEGIO ANTONIO VILLAVICENCIO Institución Educativa Distrital

5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE



**Foro
NUEVOS CAMINOS
HACIA LA EDUCACION
DEL SIGLO XXI**

VER

5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE



Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.

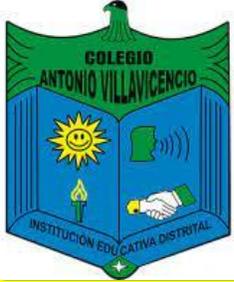


TRANSVERSALIZACIÓN DEL CURRÍCULO DESDE LAS MATEMÁTICAS

5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE



Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.



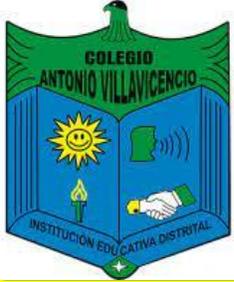
f(AMBIENTES DE APRENDIZAJE) = ACCESIBILIDAD A AFECTOS

f(x) = y
LAS CUATROS AES

5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE



Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.



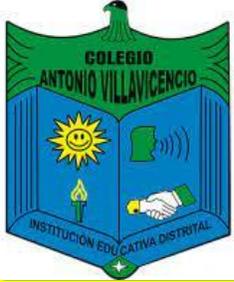
Proyecto CAYMUN ESTRATEGIA SIMONU BOGOTÁ



5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE



Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.



APRENDIZAJE BASADO EN MUN COMO UN AMBIENTE DE APRENDIZAJE Y DIDÁCTICA EN LAS MATEMÁTICAS

5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE

“Lorenzo Zúñiga del Colegio Antonio Villavicencio de la localidad de Engativá quien ha participado en las tres versiones de SIMONU [...], narra así su experiencia:

Como profesor de matemáticas siempre he comprendido que la escuela va mucho más allá de las cuatro paredes, y en ese sentido siempre he creído en los procesos extraescolares. Cuando me encontré con el proyecto de SIMONU reconocí el ejercicio político y esto permite que los estudiantes comprendan que hay que transformar realidades, y en la medida que se cuestionan desde un pensamiento crítico muy seguramente lo harán con las matemáticas. [...] . [E]mpecé a formar un semillero a través de niños pequeños del colegio. SIMONU es la escuela que más nos gusta y los estudiantes que pasan por SIMONU se interesan en fortalecer los procesos académicos, investigativos y sociales.”

SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO (2016). SIMONU Bogotá SISTEMATIZACIÓN 2015. Bogotá. .D.C. pp. 45 - 46

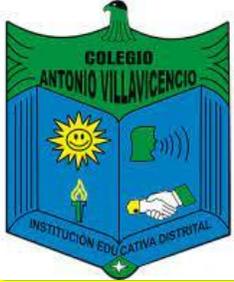


4. FÚTBOL

1. MUN

**3.
GEOMETRIA**

**2.
AFECTOS**



Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.



I. ¿Qué es MUN como emulación?

VER

5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE



5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE



5/03/2023

Tweets Citados

 **Simonu Bogotá Región @...** · 9h
Semilleros de delegad@s que se han conformado por iniciativa de las y los docentes enlace de Simonu, aportan significativamente en la formación de nuevos liderazgos.

 , gracias por compartirnos esta práctica pedagógica del Col Antonio Villavicencio IED de Engativá 🙌

 **lozunigag @lozunigag** · 23h
El Proyecto CAVMUN del @Villantinos desarrolla una simulación de lectura, escritura, participación y MUN con lectura de libros en el marco de @Sim...



🔄 📌 ❤️ 📊 75 🗑️

AAAA



SIGUIENTE



Gobierno Escolar 2023 del Curso 602



Gobierno Escolar 2024 Curso 602

5/03/2023



Gobierno Escolar 2023 Curso 602



Gobierno Escolar 2023 Curso 603



Gobierno Escolar 2023 Curso 603

GOBIERNO ESCOLAR 2023

AAAA

SIGUIENTE



Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.



2. Afectividades de los muñecos que hablan.

VER

5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE

y

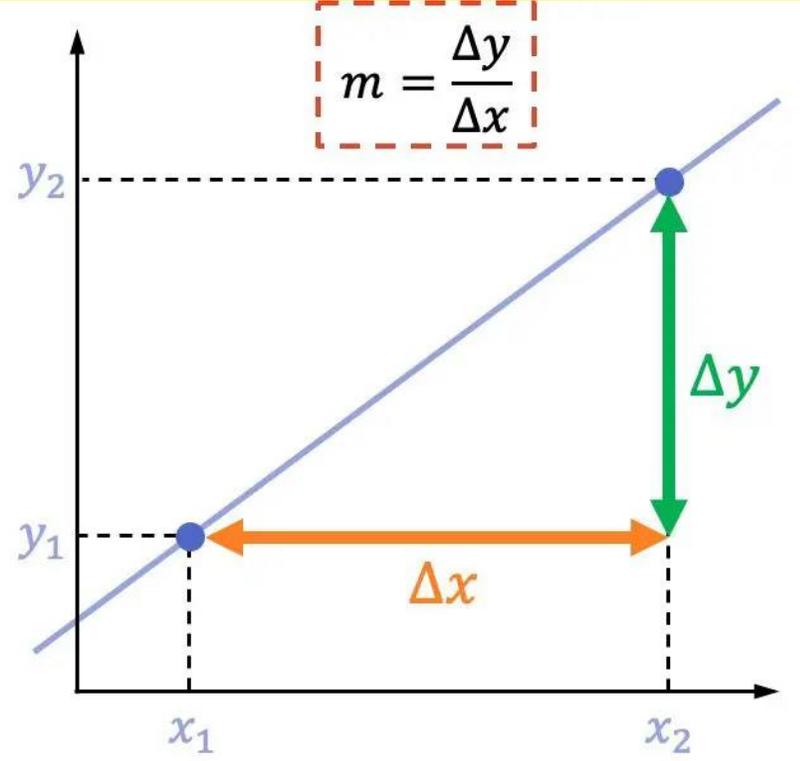
FOTOFONIA



5/03/2023



MUÑECO DE TRAPO



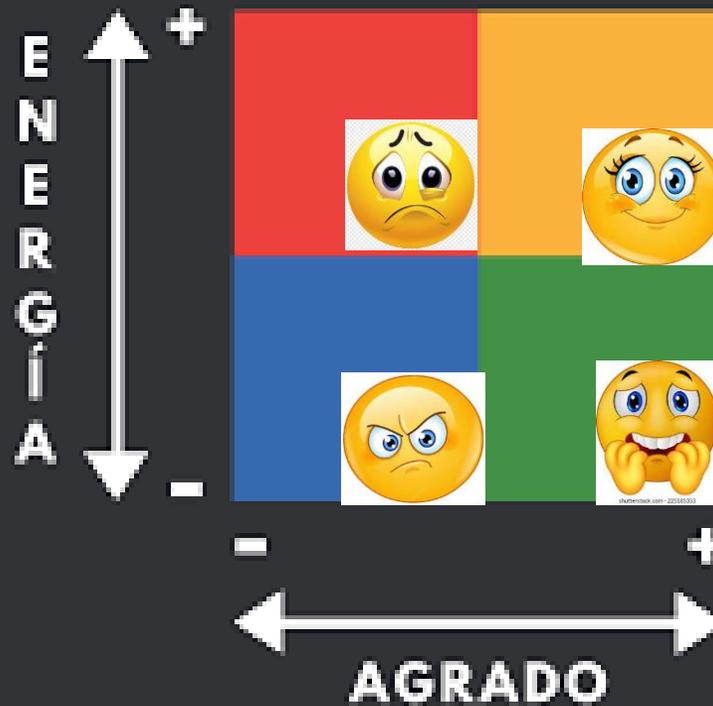
$$y = mx + b$$

x

SIGUIENTE



Según el medidor emocional RULER, ¿en qué cuadrante te encuentras hoy?



CONECTA

SIGUIENTE

ESTALLIDO SOCIAL

ACCIDENTE

BIENESTAR

NARRADORA DE HISTORIAS

VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

ENFERMEDAD

MOVILIZACIÓN

7 ESCUELAS

HUMEDAL DEL JABOQUE

COMPAÑÍA

BÚSQUEDA

CIUDAD

GUERRA Y PAZ

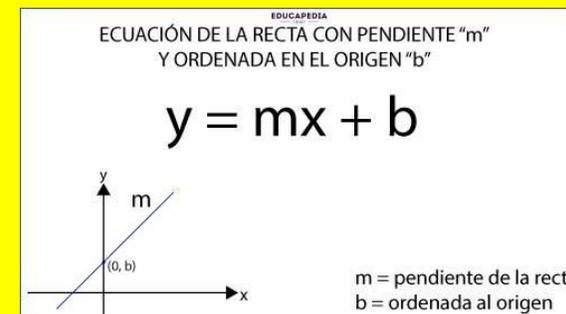
CRISIS

CUENTERIA

ANSIEDAD. ESPERA Y ...

SUEÑOS

AFECTO



$$y = mx + b$$

SIGUIENTE

$$f(x,y) = z$$

$$g(u,v) = w$$

f(EVENTO,ORIGEN) = NOMBRE

f(IMPULSADORA PARA CONTAR HISTORIAS,FAVIDI) = TRAPITOS

No.	NOMBRE	EVENTO	ORIGEN
ESPECIAL	ESCUCHA	ANSIEDAD, ESPERA Y ... "Ese muñeco es como un hijo", dijo Daniel.	Colegio Antonio Villavicencio Institución Educativa Distrital



No.	NOMBRE	EVENTO	ORIGEN
1	#3945	GUERRA Y PAZ	Villa Gladys
2	AILIN	HUMEDAL DEL JABOQUE	Bosques de Mariana
3	BERTRUZ	VIOLENCIA HACIA LA MUJER	Calle Real
4	CHIRITOS	ESTALLIDO SOCIAL	Calle Real
5	CRISIS	SUEÑOS	Villa Amalia
6	HECTORINA	COMPAÑÍA	Calle Real
7	LIBIO	ENFERMEDAD TERMINAL	Cajica
8	MOVILIDAD	ACCIDENTE	Garcés Navas
9	MUU MUU	AFECTO	Villa Gladys
10	PICAPIEDRA	CUENTERIA	Calle Real
11	POLIAJO	BÚSQUEDA PERMANENTE	Calle Real
12	REBELDE	MOVILIZACIÓN SOCIAL	Calle Real
13	RENOVADO	BIENESTAR Y SALUD	El Salitre
14	ROSITA	LA CANDELARIA	Calle Real
15	SEBAS	SIETE ESCUELAS	Villa Amalia
5/03/2023	16	AAAA IMPULSADORA PARA CONTAR HISTORIAS	Favidi

SIGUIENTE



Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.



3. Geometría la piso et. al:

VER

5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE



5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE



Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.



4. Jugando con balón.

VER

5/03/2023

AAAA

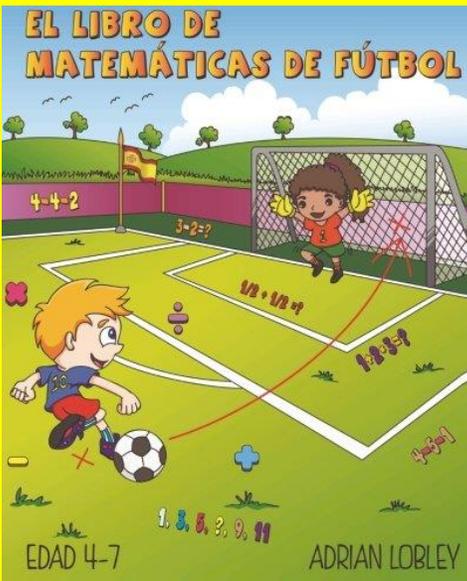
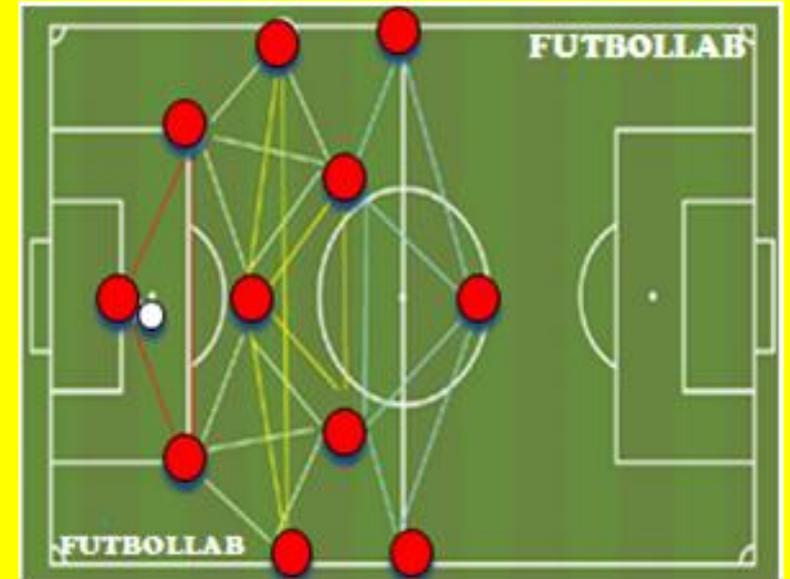
SIGUIENTE

Proyecto 10 h.



El **Proyecto 10 h.**, recoge en la institución educativa la propuesta de la política educativa de la actual administración distrital en cuanto hace referencia a **educación en ciudadanía, convivencia y capacidades ciudadanas**, la cual pretende la transformación del contexto, el entorno y el territorio posibilitando la construcción de autonomía en los sujetos y su relación responsable para con otros en cuanto al ser, el saber, el hacer y el convivir. Esta adscrito, a la Estrategia de Implementación de la Secretaría de Educación de Bogotá, D. C. **Iniciativas Ciudadanas de Transformación de Realidades, INCITAR**, bajo el Número 170. Además, las capacidades ciudadanas **identidad, dignidad y derechos, deberes, sentido de la vida, el cuerpo y la naturaleza, sensibilidad y manejo emocional y participación y convivencia** se vivencian cotidianamente entre niñas, niños y preadolescentes con su participación en el proyecto en desarrollo desde hace diez años en el establecimiento educativo.





¡GANADOR!
CONCURSO DE LOGOS SIMONU JF 2022

FIFA WORLD CUP
Qatar 2022
SIMONU JF

Logo diseñado por:
Juan Rodríguez-1101

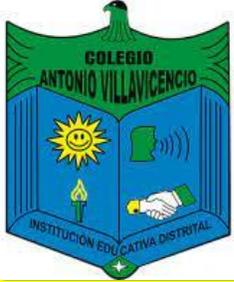
FIFA



SIGUIENTE

5/03/2023

AAAA



Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.



5. Conclusiones.

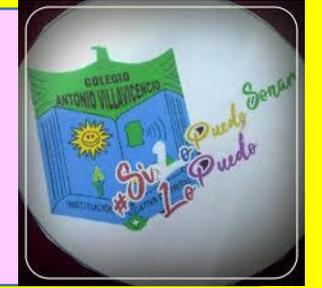
5/03/2023

AAAA

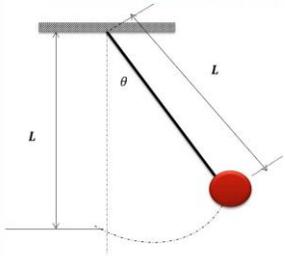
SIGUIENTE



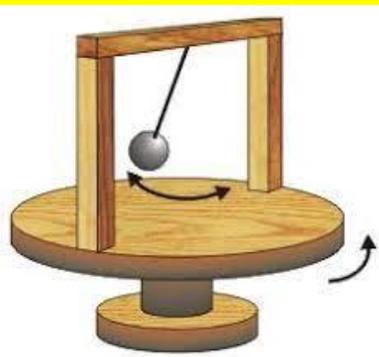
Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.



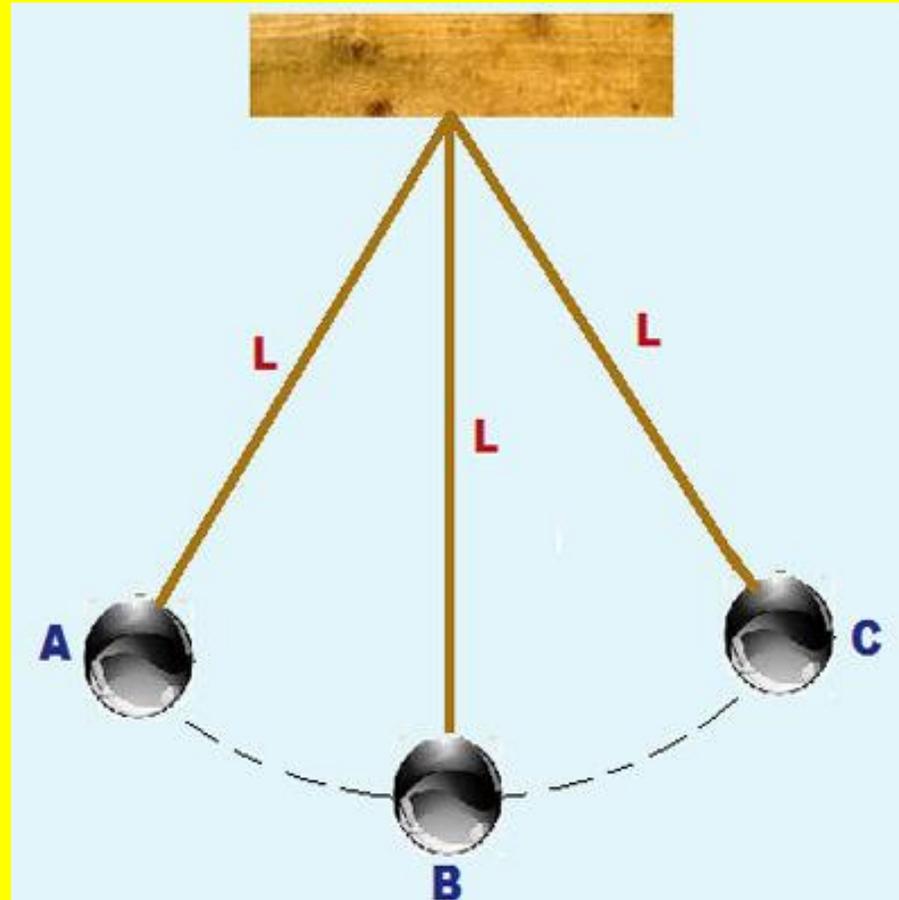
EJERCICIOS DE PENDULO SIMPLE



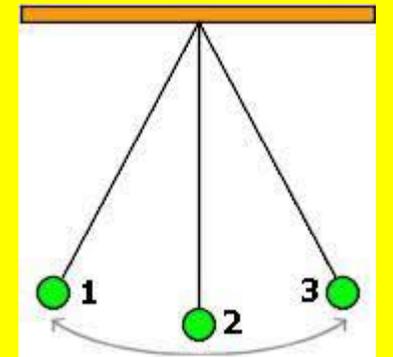
Cómo calcular la longitud L de un péndulo



5/03/2023



AAAA



EJERCICIOS DE PENDULO SIMPLE



Cómo calcular el periodo T de un péndulo simple

SIGUIENTE

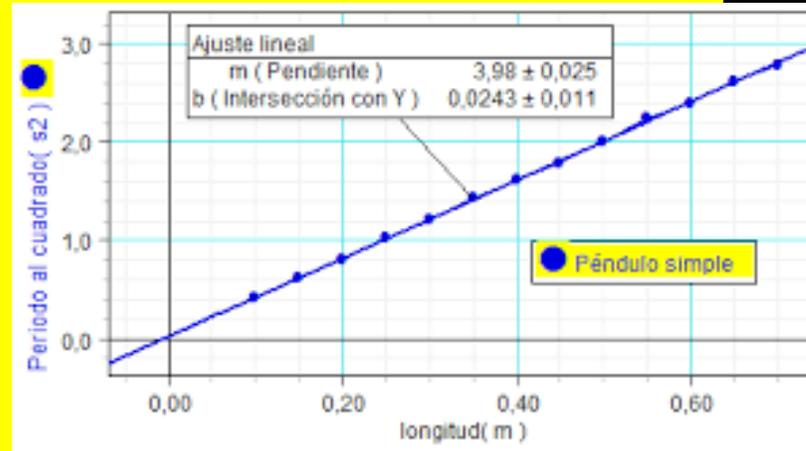
$$y = mx + b$$



Todo fluye. Todo está en movimiento y nada dura eternamente. Por eso no podemos descender dos veces al mismo río, pues cuando descendiendo al río por segunda vez, ni yo ni el río somos los mismos.

(Heráclito de Éfeso)

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{l}{g}}$$



$$T^2 = \frac{4\pi^2}{g} l$$

En la transversalización e interdisciplinización del currículo, lo único que es permanente en la escuela es el cambio.

5/03/2023

AAAA

SIGUIENTE



Si lo puedo soñar, lo puedo lograr.



Zona de desarrollo próximo (ZDP)



La diferencia entre el nivel real de desarrollo para resolver un problema con autonomía y el nivel de desarrollo potencial (bajo la guía de un tutor)

educacion.idoneos.com



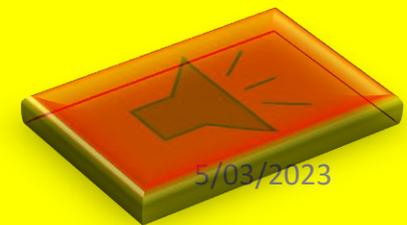
VER

SIGUIENTE

5/03/2023

AAAA

Gracias.



AAAA